



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHABERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO À 03 DE SETEMBRO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS TRABALHAR NESTA SEMANA, HIGIENE, ALIMENTAÇÃO E SAÚDE. ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS IREMOS INCENTIVAR O CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, MANTER HÁBITOS DE HIGIENE E A CONSCIÊNCIA DE SUA CONTRIBUIÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE UMA FORMA LÚDICA E DIVERTIDA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTO

- CUIDADOS COM O CORPO.
- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE.
- HÁBITOS ALIMENTARES.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.
- MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- REGISTRO GRÁFICO: DESENHO.
- CONTAGEM ORAL.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- LEITURA E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS).
- EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE



SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OU OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS FR AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMA.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO OU OUTROS MATERIAIS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, LÁPIS DE CORES, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
- CONHECER E APRECIAR OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E



	<p>CULTURAS.</p> <p>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA. <p>ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.• REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ATIVIDADES DIVERSAS: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <p>REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.</p> <p>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS (MASSA, ALTURA ETC.) CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR GRÁFICO SIMPLES PARA COMPARAR QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	30/08/2021 SEGUNDA -FEIRA CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: O EU O OUTRO E NÓS



(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS).

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OU OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, LÁPIS DE CORES, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

METODOLOGIA:

- INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM MASSINHA DE MODELAR E FICHA COM IMAGENS, PARA QUE A CRIANÇA MODELE A LETRA INICIAL DA IMAGEM, PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E RECONHECIMENTO DAS LETRAS. REALIZAREMOS A **CALENDÁRIO** NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O **TEMPO** NA JANELINHA DO TEMPO. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR A MÚSICA CHUVEIRO, MEUS DENTINHOS, ENTRE OUTRAS. VAMOS REALIZAR A CHAMADA USANDO OS



CRACHÁS, DEPOIS CADA CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS LETRAS DO SEU NOME E CIRCULAR AS VOGAIS PRESENTES NELE.

- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO”, ATRAVÉS DESTA HISTÓRIA IREMOS AMPLIAR O VOCABULÁRIO E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/VqMUmZV_jiw

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- RODA DE CONVERSA SOBRE HIGIENE. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE ELAS SABEM SOBRE HIGIENE PESSOAL. DEPOIS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BANHO, CORTAR AS UNHAS, ESCOVAR OS DENTES, VESTIR ROUPAS LIMPAS.

- **ATIVIDADE 1:** INTERPRETANDO GRAVURAS.

OBSERVAR AS GRAVURAS E FAZER A MÍMICA DE CADA UMA.

RESPONDER: QUAL O PRODUTO DE HIGIENE UTILIZADO EM CADA CENA?

COMENTAR EM QUE MOMENTOS SE DEVEM PRATICAR ESSES HÁBITOS DE HIGIENE.



- **ATIVIDADE 2:** PEDIR QUE AS CRIANÇAS TRAGAM EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE VAZIOS E IREMOS CONSTRUIR A DONA CHEIROSINHA E O SENHOR LIMPINHO.

- **ATIVIDADE 3:** RECORTE DE FOLHETOS DE SUPERMERCADO OU FARMÁCIA PRODUTOS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA PARA CUIDAR DO CORPO, LAVARAS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS. CASO NÃO ENCONTRE IMAGENS DESENHE.



- **PARQUE:** APRIMORAR SUA HABILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS DO PARQUE.

31/08/2021 TERÇA-FEIRA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:****TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS**

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO OU OUTROS MATERIAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O **CALENDÁRIO** NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O **TEMPO** E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO DOS NOMES DOS ALUNOS PRESENTES. NA SEQUÊNCIA FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE MENINOS E MENINAS PRESENTES.

NA HORA DA **HISTÓRIA**, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA A CESTA DE DONA MARICOTA". LINK DE ACESSO:



<https://youtu.be/901SNLf2GWc>

NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS CORPO HUMANO, PALMINHAS, ENTRE OUTRAS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA COMIDA BRASILEIRA.
A PROFESSORA IRÁ CANTAR A MÚSICA E AS CRIANÇAS SÓ PODEM BATER PALMAS QUANDO A PROFESSORA FALAR NOME DE COMIDAS.
- **ATIVIDADE 2:** CONFECCIONAR UM CARTAZ COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. PROCURAR EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DOS ALIMENTOS.
- **ATIVIDADE 3:** CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM CADA PALAVRA E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE.
- **ATIVIDADE 4:** MODELAGEM COM MASSINHA DE FRUTAS E VERDURAS.
- **PARQUE:** BRINCAR NO PARQUE PARA DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

01/09/2021 QUARTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS

EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS (MASSA, ALTURA ETC.) CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.



- USAR GRÁFICO SIMPLES PARA COMPARAR QUANTIDADES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG04) ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM QUEBRA-CABEÇA PARA ESTIMULAR SUA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E RACIOCÍNIO. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS “DANÇA DA ESCOVINHA, LAVAR AS MÃOS” ENTRE OUTRAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO **TEMPO** COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O **CALENDÁRIO** NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO. IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “RAFAEL O URSINHO GULOSO”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/yBKD-44xA0Y>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** A PROFESSORA DIRÁ EM VOZ ALTA: “FUI A FEIRA E COMPREI...” POR EXEMPLO “UMA MAÇÃ”. O JOGADOR SEGUINTE REPETE A FRASE DO PRIMEIRO ACRESCENTANDO OUTRA MERCADORIA COMPRADA, POR EXEMPLO UMA BATATA, O TERCEIRO JOGADOR REPETE AS MERCADORIAS QUE OS JOGADORES ANTERIORES DISSERAM E ACRESCENTA MAIS UMA. GANHA QUEM NÃO REPETIR MERCADORIA E LEMBRAR TODAS QUE FORAM FALADAS.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS REALIZAR UM GRÁFICO DE ACORDO COM AS FRUTAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS.
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS RECORTAR E COLOCAR NO PRATO SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



02/09/2021 QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG04) ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMA.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O **CALENDÁRIO** NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O **TEMPO**, FAZENDO DESENHO NO QUADRO.

NO MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO IREMOS OUVIR MÚSICAS HIGIENE E SAÚDE, BANHO EU VOU TOMAR ENTRE OUTRAS. VAMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/lcXB3p0D13w>



ATIVIDADES PROPOSTAS:

- IREMOS CONVERSAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA QUE TENHAMOS UMA BOA SAÚDE. OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.
VAMOS OUVIR A HISTÓRIA TILIPIM, O GAROTO LIMPINHO.
- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR O POEMA A SEGUIR:

SAÚDE E HIGIENE

CRIANÇA INTELIGENTE UM LEMBRETE A FAZER, LAVAR OS ALIMENTOS PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE PARA O MEU BEM VIVER, MENTE E CORPO LIMPOS FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA JAMAIS VOU ME ESQUECER, NA BANHEIRA OU NA DUCHA PARA O BANHO CORRER!

- PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS O QUE ELAS ENTENDERAM DO POEMA? QUAIS AS AÇÕES DEVEMOS FAZER PARA MANTERMOS NOSSA BOA SAÚDE?
- REALIZE DESENHOS PARA REPRESENTAR ESSAS AÇÕES.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS OBSERVAR O SOM DA LETRA S, E SUA ESCRITA. DEPOIS VAMOS PROCURAR EM JORNAIS E REVISTAS ESTA LETRA E COLAR EM UMA FOLHA DE SULFITE.
- **ATIVIDADE 3:** BRINCADEIRA COM CORDA, SALADA, SALADINHA.
- **ATIVIDADE 4:** ANALISE COM ATENÇÃO A PALAVRA SAÚDE, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



03/09/2021 SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- CONHECER E APRECIAR OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ATIVIDADES DIVERSAS: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.

METODOLOGIA:

- INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM LETRAS E NÚMEROS MÓVEL PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO E IDENTIFICAÇÃO DAS MESMAS. REALIZAREMOS A **CALENDÁRIO** NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O **TEMPO**. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** CANTAREMOS A MÚSICA “MEU CORPINHO EU VOU CUIDAR, ENTRE OUTRAS. IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “O SABIÁ QUE NÃO SABIA VOAR”.



	<p>LINK DE ACESSO: https://youtu.be/c1E4coPSSyM</p> <p><u>ATIVIDADES PROPOSTAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• NAS CRIANÇAS, A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS MELHORA A COORDENAÇÃO MOTORA E A SOCIALIZAÇÃO.• ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA PEGA-PEGA. COMO BRINCAR: UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA E DEVERÁ TENTAR TOCAR EM OUTRAS CRIANÇAS ENQUANTO ELAS CORREM. QUANDO CONSEGUE TOCAR NUMA CRIANÇA, ELA TAMBÉM PASSARÁ A PEGAR AS OUTRAS CRIANÇAS. A BRINCADEIRA SEGUE ATÉ QUE NÃO FIQUE NENHUMA CRIANÇA PARA PEGAR. O GANHADOR É SEMPRE O ÚLTIMO A SER TOCADO.• ATIVIDADE 2: VAMOS OBSERVAR A OBRA DE INOS CORRADIN – JOGADOR DE FUTEBOL. VEJA QUAIS AS CORES FORAM USADAS, QUAL ESPORTE ESTÁ SENDO REPRESENTADO? ANALISE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DA PINTURA.  <p>ATIVIDADE 3: CHUTE NUMÉRICO COLAR NAS PAREDES FOLHAS DE PAPEL NUMERADAS DE 1 A 9, QUE SERÃO ALVOS DAS CRIANÇAS EM CHUTES, QUE PODEM SER DEFINIDOS EM SEQUÊNCIA OU DA FORMA QUE ACHAR MELHOR.</p> • ATIVIDADE 4: É IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS. QUAL A SUA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO PREFERIDA? DESENHE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE PINTURA, DESENHO, ESCRITA, CONSTRUÇÕES DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS, CONTAGEM ORAL.

ATIVIDADES EM ANEXOS:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE DE REGISTRO: 30/08/2021

NOME: _____

RECORTE DE FOLHETOS DE MERCADO PRODUTOS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA PARA CUIDAR DO CORPO, LAVARAS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS. CASO NÃO ENCONTRE IMAGENS, DESENHE.

LAVAR AS MÃOS	CUIDAR DO CORPO
LAVAR OS CABELOS	LIMPAR OS DENTES

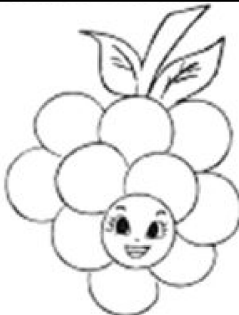

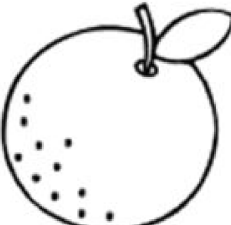
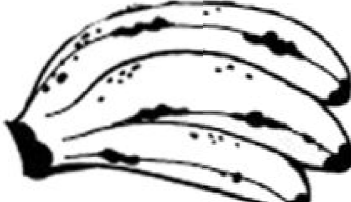



ATIVIDADE DE REGISTRO: 31/08/2021

NOME: _____

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRAS E DEPOIS
REGISTRE A QUANTIDADE.

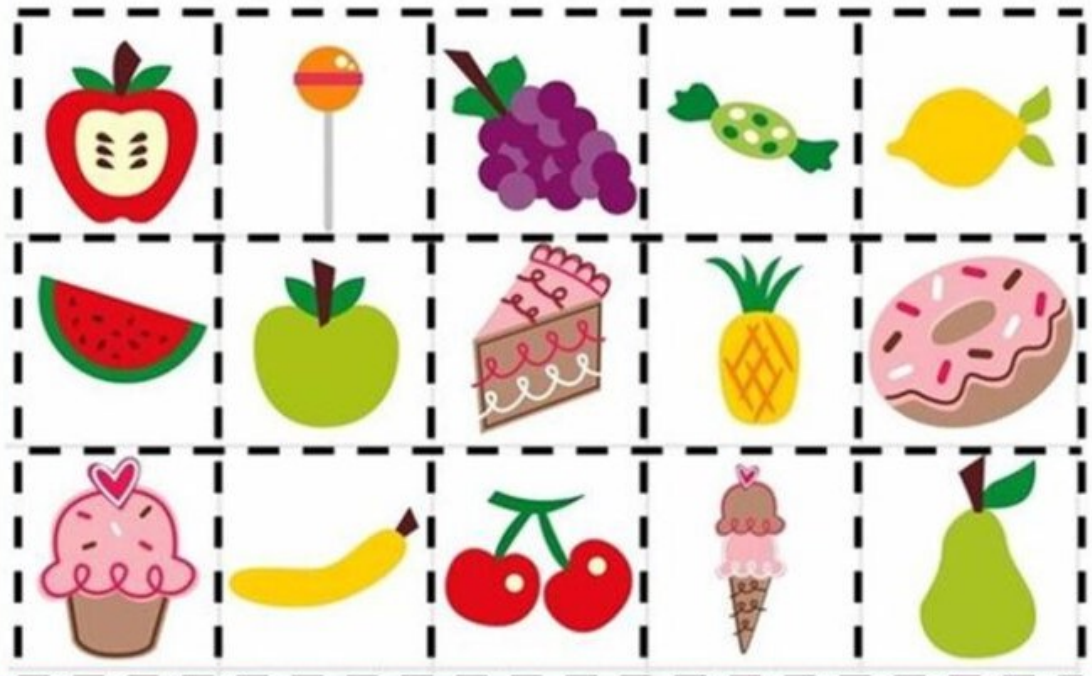
	UVA	<input type="text"/>
<input type="text"/>	MAÇÃ	
	LARANJA	<input type="text"/>
<input type="text"/>	BANANA	
	PÊRA	<input type="text"/>



ATIVIDADE DE REGISTRO: 01/09/2021

NOME: _____

VAMOS RECORTAR E COLOCAR NO PRATO SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.





ATIVIDADE DE REGISTRO: 02/09/2021

ALUNO: _____

- OBSERVE A PALAVRA:

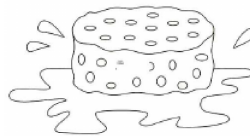
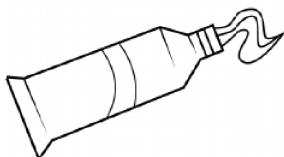
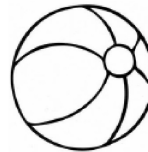
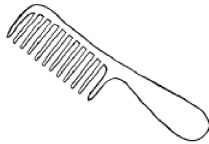
SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		



- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE REGISTRO: 03/09/2021

NOME: _____

É IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS. QUAL A SUA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO OU ESPORTE PREFERIDO? DESENHE ABAIXO:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

